



La Plate-Forme

« Etudes Supérieures et Handicaps »

des valeurs communes, une démarche collective

Dès la mise en place du programme Handivalides dans le supérieur, la préoccupation était présente parmi les associations partenaires de s'inscrire dans une démarche collective qui ne se limite pas à la réalisation d'un événement annuel, mais qui engage au contraire durablement chacun des acteurs à travers l'affirmation de valeurs et d'attitudes communes. C'est ainsi qu'est né, avant la première semaine Handivalides, la plate-forme « Etudes supérieures et Handicaps », « fédérée » autour d'une charte à laquelle ont été annexés en 2007, des statuts.

En 2001-2002, sur la demande d'une chargée de mission handicap, *Starting-Block* travaille à la création d'un événement de sensibilisation des communautés universitaires au handicap et rassemble 8 associations étudiantes désireuses de collaborer à ce projet. En juin, ces associations valident la charte de la plate-forme « étudiants et handicap » manifestant leur sensibilité commune aux enjeux d'une meilleure intégration des jeunes adultes en situation de handicap.

En 2002-2003, se tient en octobre, sur le campus de Jussieu la première semaine Handivalides avec le soutien des Universités Pierre et Marie Curie (Paris 6) et Denis Diderot (Paris 7). Le succès de la manifestation est le fruit de la collaboration d'un groupe d'étudiants handicapés de Jussieu, de bénévoles de *Starting-Block* et des 8 associations fondatrices de la plate-forme « Etudiants et Handicap » : 3 Bureaux des Elèves (BDE) engagés dans l'animation de la vie étudiante et la promotion de leur filière paramédicale (ergothérapie et psychomotricité, universités Paris 6 et 12 et Institut Supérieur de Réadaptation Psychomotrice) ; 2 associations de solidarité internationale : La GITVP et PEA (Paris 6) ; Human'ISC : l'association de solidarité de proximité de l'Institut Supérieur de Commerce ; EBISOL : l'association humanitaire de la faculté de médecine de Bichat (Paris 7) ; L'association sportive de l'université Pierre et Marie Curie (Paris 6).

En 2003-2004, la deuxième semaine Handivalides à Jussieu (octobre), qui a reçu **le label « Année Européenne du Handicap »**, est couronnée par la remise, des mains du ministre de l'Éducation Nationale, **du prix Handinnov Ile-de-France**. En mars et avril, la plate-forme est invitée à animer des journées Handivalides à L'Université Lille II de Villeneuve-d'Ascq et à l'Université Paris X-Nanterre. De nouvelles associations rejoignent la plate-forme : le binet handisport de Polytechnique, CAPSAAA, Mobile en Ville, Fait-moi un Signe, et l'AVVI.

En 2004-2005, les événements handivalides se poursuivent à Jussieu (semaine en mars) et Nanterre (avril) et essaient à l'Université René Descartes (Paris 5) en octobre. *Starting-Block* reçoit en mars au Palais du Luxembourg, en présence du Président du Sénat, **le Prix de la Fraternité (mention initiatives associatives), grande cause nationale 2004**.

En 2005-2006, en plus d'une invitation à tenir une journée en novembre à l'Université Paris 2-Assas, les sollicitations multiples conduisent *Starting-Block* à concentrer les événements Handivalides dans le cadre d'une première Quinzaine Handivalides (mars-avril). Malgré la crise du CPE, toutes les journées pourront se tenir (à Polytechnique, Paris 5, Paris 10, Cergy-Pontoise et Marne-la-Vallée) à l'exception du campus de Jussieu (Paris 6 et 7). La plate-forme accueille de nouvelles structures (Silence Signes, Conte sur tes doigts, US Créteil, Handicap International Paris, Musée du Louvre...), sa charte est actualisée et le collectif s'intitule désormais « Etudes supérieures et Handicap. »

En 2006-2007, la plate-forme double encore la mise à travers sa deuxième campagne Handivalides : 12 journées Handivalides sur l'ensemble des 8 départements franciliens entre le 1^{er} mars et le 5 avril. 4 nouvelles universités : Paris-Dauphine, Paris 12 Créteil, Versailles Saint Quentin et Villetaneuse et une nouvelle école supérieure : l'ESTP (Ecole Spéciale des Travaux Publics). Un premier parrain d'honneur : Ryadh Sallem, fondateur de CAPSAAA. De premières entreprises privées partenaires. La plate-forme se dote de ses premiers statuts.

Les 28 structures partenaires opérationnels des journées handivalides 2007 : Tremplin Entreprises, LMDE, Handicap International, Grégory Hel (Marne-la-Vallée), GITVP (Paris 6), Fleurs de Bitume (Dauphine), binet handivalides et LSF (Polytechnique), Hilap (ESTP), AEMB (Villetaneuse), Solindo (Paris 5), Silence Signes (Lille), TéléSorbonne (Paris 1, 3, 4), l'APF, EFLS, Baisser les Barrières, le CRIFH, CAP-SAAA, Mobile en Ville, Handi'chien, de l'air pour tous, US Créteil, Accès Culture, Le Louvre, Escapade, Conte sur tes doigts, Relais Handicap Santé de Jussieu, Relais Handicap Diderot.

La Plate-Forme

« Etudes Supérieures et Handicaps »

La Charte

Que vaudrait l'accès au savoir sans intégration sociale ?

Une sensibilité commune : les conditions de vie des étudiants handicapés

De par leur engagement ou leurs valeurs, nos associations et structures sont sensibles aux conditions de vie des personnes en situation de handicap, qu'il soit moteur, sensoriel, psychique ou mental. A ce titre, nous percevons combien les difficultés rencontrées du fait d'un environnement inadapté peuvent complexifier le parcours de formation de jeunes adultes atteints de déficiences, et plus généralement la participation à l'ensemble des aspects de la vie civile et étudiante. Nous sommes à ce titre particulièrement attentifs aux questions d'accessibilité aux études, à l'emploi, au logement, aux transports et aux loisirs qu'ils peuvent rencontrer.

Une volonté commune : soutenir les politiques locales d'intégration

En tant qu'acteurs conscients et responsables, nous sommes persuadés que nous pouvons contribuer, en lien avec les collectivités territoriales et les services administratifs des établissements supérieurs, à renforcer la cohésion de la société civile et de la communauté universitaire, autour de cet enjeu. C'est pourquoi, selon une dynamique de projets partagés et une démarche de convivialité inhérentes à la vie associative, nous nous associons au programme développé par l'association étudiante *Starting-Block* pour l'amélioration des conditions d'intégration sociale, d'étude et d'entrée dans la vie active des jeunes adultes en situation de handicap.

Une dynamique commune : la plate-forme études supérieures et handicaps

Soucieux de mutualiser nos moyens et nos expériences et de donner ainsi plus d'envergure et d'efficacité à notre action, nous nous réunissons au sein de la plate-forme inter-associative « études supérieures et handicaps ». Notre adhésion, marquée par la signature de la présente charte, le règlement d'une cotisation et la délégation d'un représentant au sein du collectif, nous engage pour une année universitaire. Les modalités pratiques de notre partenariat, fondé sur un engagement désintéressé excluant toute logique lucrative, sont spécifiées dans des statuts qui n'ont cependant pas de valeur juridique.

Une démarche commune : associer, sensibiliser, informer et participer

Les structures de la plate-forme « études supérieures et handicaps » se reconnaissent dans la démarche « Handivalides », néologisme entendant signifier la volonté de dépasser les obstacles psychologiques ou matériels séparant pour tout acte de la vie, les personnes réputées valides des personnes en situation de handicap. Cet esprit nous invite à répondre aux objectifs suivants :

1. prévoir, autant que possible, la participation de personnes en situation de handicap et particulièrement d'étudiants aux projets mis en œuvre par nos structures → **Associer**
2. participer à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation au handicap, particulièrement dans le supérieur, destinées à susciter un intérêt et une compréhension concrète des situations de handicap → **Sensibiliser**
3. informer, chaque fois que nous en avons connaissance, les autres membres de la plate-forme et les étudiants que nous côtoyons, d'activités ou d'événements culturels, sportifs ou de loisirs ayant trait au handicap ou associant valides et non-valides dans une démarche unitaire → **informer**
4. participer lorsque nous en avons l'occasion aux événements en lien avec la problématique de l'intégration des jeunes adultes en situation de handicap, et y promouvoir, si nous en avons l'opportunité, la démarche Handivalides en faveur d'une meilleure socialisation (distincte d'un soutien aux études) des étudiants handicapés → **participer**

La Plate-Forme

« Etudes Supérieures et Handicaps »

Que vaudrait l'accès au savoir sans intégration sociale ?

Une action commune : les journées étudiantes Handivalides

Afin de soutenir cette dynamique et d'incarner cette démarche, nous nous engageons ensemble, annuellement, au sein d'un projet commun réunissant chacun de ces objectifs : les journées étudiantes handivalides de mobilisation pour une meilleure socialisation et intégration des jeunes adultes handicapés, tant à la cité que dans la vie étudiante et professionnelle (www.journées-handivalides.org).

Cette manifestation itinérante à travers les villes universitaires de France est coordonnée par *Starting-Block* et animée par des équipes de jeunes « handivalides ». Son objectif est de faire en sorte que dans chaque ville et établissement supérieur associés, une journée soit dédiée à la fois à la sensibilisation de la communauté universitaire et du grand public au handicap et à la valorisation, au travers d'exemples concrets, des actions conduites ou à y mettre en oeuvre en terme d'accessibilité. Chaque journée comporte au moins un forum interassociatif, des ateliers de mise en situation du handicap, des démonstrations d'activités sportives ou de loisirs ainsi qu'une table ronde associant notamment des responsables de l'établissement partenaire.

Pour être mises en place, les journées étudiantes handivalides requièrent un partenariat tripartite entre l'établissement supérieur représenté par un ou plusieurs service(s) (chargé de mission handicap, médecine préventive...) ou formation(s), un groupe d'étudiants comptant si possible des élèves en situation de handicap et *Starting-Block*.

Une tribune commune : la campagne « Egalisons nos chances »

Afin de lui donner plus d'écho, cette opération est adossée à la campagne d'opinion « égalisons nos chances » animée par *Starting-Block*, dont nous sommes solidaires et qui mobilise un réseau de partenaires au-delà de notre collectif. Introduite annuellement par une conférence de presse, elle prend appui sur un documentaire, un kit pédagogique (affiches, guide...) et un site-ressource (www.handivalides.org), permettant l'organisation de temps de sensibilisation du grand public sur une durée plus courte que les journées et en des lieux très divers. Cette campagne vise à attirer l'attention du public et des médias sur les obstacles inhérents aux conditions actuelles d'étude, d'emploi, de logement, de transport et de loisir des jeunes en situation de handicap et à promouvoir les bonnes pratiques en la matière.

Une méthode commune : l'éducation active

Réticents à toute approche sensationnelle ou émotionnelle du handicap, mais désireux d'introduire le public que nous rencontrons à une compréhension concrète, nous recourons volontiers à des méthodes participatives d'apprentissage, notamment au moyen de mises en situation (pratiques ou théoriques) ou d'animations dynamiques et interactives. A défaut d'un processus éducatif s'inscrivant dans le long terme, nous avons ainsi l'ambition d'être les déclencheurs, pour le plus grand nombre de participants à nos manifestations, à la fois d'une meilleure perception de la complexité des situations de handicap et d'attentions ou de comportements plus adaptés. Enfin, convaincus que, de manière générale, les personnes en situation de handicap sont mieux en mesure de faire apprécier la réalité de leur condition et de leurs besoins, nous privilégions, pour l'ensemble de nos actions de sensibilisation, la relation interpersonnelle entre valides et handicapés et recourons autant que possible aux témoignages directs.

_____ (nom de la structure), représenté(e) par _____

(prénom et nom), _____ (statut : président ou directeur), approuve la charte ci-dessus, ainsi que les statuts qui lui sont associés, et la déclare membre de la plate-forme « études supérieures et handicaps » coordonnée par *Starting-Block*.

Date :

Signature (Précédée de la mention « lu et approuvé ») :